



**Ponte per le competenze**

Rete Scuole Provincia Pavia

## PROVA PER LA VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE

### Le antiche rotte commerciali

<b>Anno scolastico</b>	2011-2012	<b>Anno di corso</b>	Primo	<b>Scuola</b>	IPSIA "L.Cremona" Pavia
<b>Disciplina</b>	<b>Storia-Scienze</b>	<b>Durata</b>	2 ore	<b>Periodo</b>	Marzo 2012
<b>Docente referente prova</b>	Priano Marco				
<b>Autori</b>	Pescara Anna Lucia				

# DESCRIZIONE DELLA PROVA

## 1. Le prestazioni richieste allo studente

1	<b>Collocare sulla carta le civiltà antiche del Mediterraneo e le loro rotte commerciali e costruire una legenda che dia informazioni dettagliate relative alle merci e prodotti; evidenziando le trasformazioni delle colonie in empori</b>				STORIA 1 ORE	
<b>Risorse</b>	Carte geografiche mute					
<b>Valutatore</b>	Storia	Competenze correlate alla prestazione	S1		...	...
2	<b>Indicare alcuni punti geografici secondo indicazioni di latitudine e longitudine Calcolare le scale di riduzione di carte geografiche</b>				SCIENZE 1 ORA	
<b>Risorse</b>	Carte geografiche fisiche e politiche					
<b>Valutatore</b>	Scienze	Competenze correlate alla prestazione	M4		...	...
				...	...	...

## 2. Livelli : indicatori di prestazioni

PRESTAZIONE	1	<b>Collocare sulla carta le civiltà antiche del Mediterraneo e le loro rotte commerciali e costruire una legenda che dia informazioni dettagliate relative alle merci e prodotti; evidenziando le trasformazioni degli empori in colonie</b>			
Non accettabile	Base	Intermedio	Avanzato		
Non è in grado di individuare nessuna delle due civiltà antiche richieste	Colloca sulla carta almeno una civiltà antica richiesta, le relative rotte commerciali e formula correttamente la legenda	Colloca sulla carta entrambe le civiltà antiche e le loro rotte e formula correttamente la legenda relativa alle merci e ai prodotti	Colloca correttamente le due civiltà antiche, le relative rotte commerciali, le colonie e le merci esportate e distingue gli empori dalle colonie		

PRESTAZIONE	2	<b>Indicare alcuni punti geografici secondo indicazioni di latitudine e longitudine. Calcolare le scale di riduzione di carte geografiche</b>			
Non accettabile	Base	Intermedio	Avanzato		
Non è in grado di collocare punti geografici date le coordinate e non trasforma correttamente le misure lineari date in scala e viceversa	Colloca correttamente i punti geografici dati ma commette errori nelle trasformazioni di misure date in scala di riduzione e viceversa	Commette errori nell'indicare i punti geografici ma trasforma correttamente le misure date in scale di riduzione e viceversa	Fissa correttamente i punti geografici sulla base delle indicazioni di coordinate date e trasforma correttamente le misure lineari in scala e viceversa		

PRESTAZIONE	3				
Non accettabile	Base	Intermedio	Avanzato		

### 3. Le competenze correlate alle prestazioni

COMPETENZA		
<b>S1</b>	<b>Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto tra aree geografiche e culturali</b>	
	CAPACITÀ	CONOSCENZE
<b>SA1.1</b>	Riconoscere le dimensioni del tempo e dello spazio attraverso l'osservazione di eventi storici e aree geografiche	Le civiltà del Mediterraneo antico
<b>SA1.3</b>	Identificare gli elementi maggiormente significativi per confrontare aree e periodi diversi	
<b>SA1.5</b>	Leggere – anche in modalità multimediale – le differenti fonti letterarie, iconografiche, documentarie, cartografiche ricavandone informazioni su eventi storici di diverse epoche e differenti aree geografiche	

COMPETENZA		
<b>M4</b>	<b>Analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche, usando consapevolmente gli strumenti di calcolo.</b>	
	CAPACITÀ	CONOSCENZE
<b>MA4.1</b>	Raccogliere, organizzare e rappresentare un insieme di dati	I tipi di carte geografiche. Le scale di riduzione delle carte Le coordinate geografiche. Latitudine e longitudine
<b>MA4.6</b>	Valutare l'ordine di grandezza di un risultato	

COMPETENZA		
	CAPACITÀ	CONOSCENZE

## NOTE RELATIVE ALLA PROVA

<b>PRESTAZIONE</b>	<b>RISORSE</b>	<b>VALUTATORE</b>
<p>Per descrivere la prestazione utilizzare verbi “operativi”</p> <p>Per prestazione si intende un'azione dello studente osservabile e in ogni caso verificabile.</p> <p>E' quindi necessario che la prestazione attesa si riferisca ad un'attività concreta ( elaborare documenti, progetti, relazioni, avere comportamenti .....)</p> <p>Va indicata l'azione (prestazione) finale e non le azioni intermedie , non il processo bensì l'esito operativo concreto.</p>	<p>Indicare gli strumenti a disposizione dello studente per effettuare la prestazione</p>	<p>Indicare disciplina/e responsabile/i della valutazione e le competenze che si vogliono valutare.</p>

### LIVELLI : INDICATORI DI PRESTAZIONI

Segnalare indicatori relativamente ai 4 livelli previsti dal modello di certificazione di competenze.

Per il passaggio dalla valutazione in decimi a quella con i 4 livelli si può utilizzare la corrispondenza : non accettabile (3-5) , base (6)

Intermedio (7) ed avanzato ( 8-10 )

### ESempi di Verbi Operativi

- Sottolineare. Parafrasare. Classificare.
- Riferire (un evento accadimento, esperienza, ecc.) oralmente e/o per scritto.
- Descrivere (il procedimento di un esperimento di laboratorio la soluzione adottata, ecc.).
- Ordinare dati. Prendere appunti Scrivere sintesi Rappresentare un problema
- Esporre oralmente Predisporre Evidenziare Catalogare Denominare Costruire
- Elaborare Raccogliere Spiegare Illustrare:preparare
- Leggere *ad alta voce* Riscrivere Completare (un elenco, ecc.) Produrre