



Ministero della Pubblica Istruzione

I.P.S.I.A. L. Cremona

Piazza Marconi, 6 - 27100 Pavia Tel: 0382 469271 Fax: 0382 460992

Email uffici: ipsia@telnetwork.it

Anno scolastico
2012-2013

CORSI QUINQUENNALI

PIANO DI LAVORO

Classi *TERZE*

DISCIPLINA: MATEMATICA

Docenti

Classi

Materia:

La classe seguirà la **didattica per competenze**, secondo le indicazioni del MIUR sulle competenze di base dei quattro assi culturali da raggiungere nel biennio di obbligo scolastico.

Al termine del primo anno gli obiettivi da raggiungere sono declinati di seguito, attraverso la suddivisione in **COMPETENZE** e **ABILITA'** e **CONTENUTI/CONOSCENZE**.

CLASSE TERZA				
COMPETENZE		ABILITA'		CONTENUTI/ CONOSCENZE
MI	utilizzare il linguaggio e i metodi propri della matematica per organizzare e valutare adeguatamente informazioni qualitative e quantitative;	MA		(specificare il periodo)
		MA		
M	utilizzare le strategie del pensiero razionale negli aspetti dialettici e algoritmici per affrontare situazioni problematiche, elaborando opportune soluzioni;	MA		
		MA		
M	utilizzare i concetti e i modelli delle scienze sperimentali per investigare fenomeni sociali e naturali e per interpretare dati;	MA		
		MA		

		MA	
		MA	
M	utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare	MA	
		MA	
		MA	
		MA	
M	correlare la conoscenza storica generale agli sviluppi delle scienze, delle tecnologie e delle tecniche negli specifici campi professionali di riferimento	MA	

Strumenti

1. Libri di testo:
 - a.
2. fotocopie
3. strumenti multimediali
4. *altro*

- La **METODOLOGIA**

.....

VERIFICHE E CRITERI DI VALUTAZIONE

Come stabilito dal Collegio dei Docenti e dalle Riunioni per Materia verranno effettuate almenoverifiche scritte (prove disciplinari e interdisciplinari) everifiche orali nel corso di ciascun quadrimestre.

Le verifiche scritte comprendono diverse tipologie:

.....

Le verifiche orali prevedono:

.....

La valutazione sarà **trasparente**, basata su criteri di valutazione esplicitati e discussi con la classe.

Recupero

(esempio da adattare per ogni disciplina) *[Il lavoro di recupero sarà parte integrante e indispensabile dell'attività didattica. Si cercherà, quindi, per richiesta degli alunni o in base ad un riscontro negativo, di riproporre quanto spiegato o di chiarire passaggi del testo di difficile comprensione. Ogni lezione sarà, comunque, preceduta da un breve riepilogo delle lezioni precedenti; le stesse interrogazioni costituiranno un momento fondamentale di recupero. Di fronte a particolari carenze si cercherà di sopperire con l'assegnazione di lavori individuali di consolidamento].*

Data: _____

Il Coordinatore di materia
