



Ministero della Pubblica Istruzione

I.P.S.I.A. L. Cremona

Piazza Marconi, 6 - 27100 Pavia Tel: 0382 469271 Fax: 0382 460992

Email uffici: ipsia@telnetwork.it

Anno scolastico
2012-2013

PIANO DI LAVORO

ORDINAMENTO TRIENNALE

COMPETENZA STORICO-GIURIDICA

STORIA
Classi PRIME

Docenti

Classi

1^aAA

1^a AB, 1F

| STORIA | | |
|---|--|---|
| CLASSI PRIME | | |
| COMPETENZA TRIENNIO | | |
| Identificare la cultura distintiva, il sistema di regole e le opportunità del proprio contesto lavorativo, nella loro dimensione evolutiva e in rapporto alla sfera dei diritti, dei bisogni e dei doveri | | |
| ABILITA' MINIME (SIGLA "A") | CONOSCENZE ESSENZIALI (SIGLA "CE") | CONTENUTI |
| A.1 Individuare secondo le coordinate spazio-temporali, gli eventi e i fenomeni principali nell'evoluzione dei processi di settore del sistema socio-economico di appartenenza | <p>CE 1 Elementi di storia del settore professionale</p> <p>CE. 2 Il sistema socio-economico del territorio di appartenenza: evoluzione, specificità, interdipendenze</p> <p>CE. 3 Il sistema azienda: struttura elementare, tipologie di aziende del settore e caratteristiche del loro funzionamento</p> | <p>Dalla caduta dell'Impero romano al Medioevo</p> <p>L'età del feudalesimo</p> <p>La fine del Medioevo e l'Umanesimo</p> |

Strumenti

- libro di testo:
 - Stumpo *Scenari della Storia vol.I*
- fotocopie
- fotografie
- pc con internet

METODOLOGIA

- **La programmazione di Storia sarà svolta, in parte, in modo interdisciplinare**
- ascolto delle introduzioni agli argomenti;
- domande/risposte orali di comprensione dei contenuti
- Lettura dal libro di testo
- sintesi scritte sotto varia forma (tabella, mappa concettuale, riassunto.....)
- Analisi delle immagini
- Analisi delle Carte geografiche/storiche
- Ricerche individuali/di gruppo di materiale multimediale
- Elaborazione del materiale.
- Esercizi

VERIFICHE E CRITERI DI VALUTAZIONE

Verranno effettuate almeno due verifiche (disciplinari e/o interdisciplinari) nel corso di ciascun quadrimestre.

In itinere saranno valutati gli interventi durante le lezioni gli elaborati fatti col pc e la partecipazione attiva alle lezioni;

Le verifiche comprendono diverse tipologie:

- test semistrutturati
- colloqui
- elaborati scritti

La valutazione sarà **trasparente**, basata su criteri di valutazione esplicitati e discussi con la classe.

RECUPERO

Il lavoro di recupero sarà parte integrante e indispensabile dell'attività didattica. Si cercherà, quindi, per richiesta degli alunni o in base ad un riscontro negativo, di riproporre quanto spiegato o di chiarire passaggi del testo di difficile comprensione. Ogni lezione sarà, comunque, preceduta da un breve riepilogo delle lezioni precedenti; le stesse interrogazioni costituiranno un momento fondamentale di recupero. Di fronte a particolari carenze si cercherà di sopperire con l'assegnazione di lavori individuali di consolidamento.

Il coordinatore di materia



Ministero della Pubblica Istruzione

I.P.S.I.A. L. Cremona

Piazza Marconi, 6 - 27100 Pavia Tel: 0382 469271 Fax: 0382 460992

Email uffici: ipsia@telnetwork.it

Anno scolastico
2012-2013

PIANO DI LAVORO

ORDINAMENTO TRIENNALE

COMPETENZA STORICO-GIURIDICA

STORIA
Classi SECONDE

Docenti

Iudica Maria Teresa

Ranzani Claudia

Classi

2^aAB

2^a AA, 2F

| STORIA | | |
|--|--|---|
| COMPETENZA TRIENNIO | | |
| Identificare la cultura distintiva, il sistema di regole e le opportunità del proprio contesto lavorativo, nella loro dimensione evolutiva e in rapporto alla sfera dei diritti, dei bisogni e dei doveri | | |
| ABILITA' MINIME (SIGLA "A") | CONOSCENZE ESSENZIALI (SIGLA "CE") | CONTENUTI |
| A.1 Individuare secondo le coordinate spazio-temporali, gli eventi e i fenomeni principali nell'evoluzione dei processi di settore del sistema socio-economico di appartenenza | CE 1 Elementi di storia del settore professionale CE. 2 Il sistema socio-economico del territorio di appartenenza: evoluzione, specificità, interdipendenze | La rottura delle barriere geografiche e la nascita degli imperi coloniali Il Rinascimento, la riforma protestante e la controriforma L'Europa del seicento e la rivoluzione scientifica La nuova cultura dell'Illuminismo L'Italia del Settecento (cenni) Lo sviluppo degli imperi coloniali La rivoluzione industriale La rivoluzione americana (cenni) La rivoluzione francese e Napoleone (cenni) Dal Congresso di Vienna all'unità di Italia |

Strumenti

- libro di testo:
 - Stumpo *Scenari della Storia vol.II*
- fotocopie
- fotografie
- pc con internet

METODOLOGIA

- **La programmazione di Storia sarà svolta, in parte, in modo interdisciplinare**
- ascolto delle introduzioni agli argomenti;
- domande/risposte orali di comprensione dei contenuti
- Lettura dal libro di testo
- sintesi scritte sotto varia forma (tabella, mappa concettuale, riassunto.....)
- Analisi delle immagini
- Analisi delle Carte geografiche/storiche
- Ricerche individuali/di gruppo di materiale multimediale
- Elaborazione del materiale.
- Esercizi

VERIFICHE E CRITERI DI VALUTAZIONE

Verranno effettuate almeno due verifiche (disciplinari e/o interdisciplinari) nel corso di ciascun quadrimestre.

In itinere saranno valutati gli interventi durante le lezioni gli elaborati fatti col pc e la partecipazione attiva alle lezioni;

Le verifiche comprendono diverse tipologie:

- test semistrutturati
- colloqui

- elaborati scritti

La valutazione sarà **trasparente**, basata su criteri di valutazione esplicitati e discussi con la classe.

RECUPERO

Il lavoro di recupero sarà parte integrante e indispensabile dell'attività didattica. Si cercherà, quindi, per richiesta degli alunni o in base ad un riscontro negativo, di riproporre quanto spiegato o di chiarire passaggi del testo di difficile comprensione. Ogni lezione sarà, comunque, preceduta da un breve riepilogo delle lezioni precedenti; le stesse interrogazioni costituiranno un momento fondamentale di recupero. Di fronte a particolari carenze si cercherà di sopperire con l'assegnazione di lavori individuali di consolidamento.

Il coordinatore di materia



Ministero della Pubblica Istruzione

I.P.S.I.A. L. Cremona

Piazza Marconi, 6 - 27100 Pavia Tel: 0382 469271 Fax: 0382 460992

Email uffici: ipsia@telnetwork.it

Anno scolastico
2012-2013

PIANO DI LAVORO

ORDINAMENTO TRIENNALE

COMPETENZA STORICO-GIURIDICA

STORIA
Classi TERZE

Docenti

Leone Alessandra

Chiesa Paola

Classi

3^aA

3 F

• STORIA

COMPETENZA TRIENNIO

Identificare la cultura distintiva, il sistema di regole e le opportunità del proprio contesto lavorativo, nella loro dimensione evolutiva e in rapporto alla sfera dei diritti, dei bisogni e dei doveri

| ABILITA' MINIME (SIGLA "A") | CONOSCENZE ESSENZIALI (SIGLA "CE") | CONTENUTI |
|---|---|---|
| <p>A.1 Individuare secondo le coordinate spazio-temporali, gli eventi e i fenomeni principali nell'evoluzione dei processi di settore del sistema socio-economico di appartenenza</p> <p>A.2 Identificare tipologie e modelli organizzativi del contesto aziendale di settore</p> <p>A.3 Identificare le caratteristiche essenziali di un rapporto di lavoro e il sistema di regole che disciplina i diritti e i doveri delle parti</p> | <p>CE 1 Elementi di storia del settore professionale</p> <p>CE. 2 Il sistema socio-economico del territorio di appartenenza: evoluzione, specificità, interdipendenze</p> | <p>UDA1 La rivoluzione industriale</p> <p>UDA 2 La questione meridionale</p> <p>UDA 3 Il primo Novecento</p> <p>UDA 4 La Prima guerra mondiale</p> <p>UDA5 La seconda guerra mondiale</p> |

Strumenti

- libro di testo:
 - stampo *Scenari della Storia*, vol.III
- fotocopie
- fotografie
- pc con internet

METODOLOGIA didattica

Saranno sottolineati i problemi e le idee dei periodi presi in esame, evitando il nozionismo e cercando di dare un'idea sufficientemente chiara e completa dello sviluppo storico e dei rapporti tra i vari avvenimenti. Saranno istituiti collegamenti con la storia letteraria, per giungere ad una visione il più possibile chiara e completa del cammino dell'uomo sul piano del progresso tecnico, scientifico.

La metodologia didattica sarà calibrata, a seconda della necessità della classe, per il raggiungimento degli obiettivi e comprenderà:

- Unità didattiche interdisciplinari

- lezioni frontali/interattive
- lettura guidata in classe del manuale
- lettura guidata di testi diversi dal manuale
- analisi e commento di carte storiche
- sintesi degli argomenti

VERIFICHE E CRITERI DI VALUTAZIONE

Verranno effettuate almeno due verifiche (disciplinari e/o interdisciplinari) nel corso di ciascun quadrimestre.

In itinere saranno valutati gli interventi durante le lezioni gli elaborati fatti col pc e la partecipazione attiva alle lezioni;

Le verifiche comprendono diverse tipologie:

- test semistrutturati
- colloqui
- elaborati scritti

La valutazione sarà **trasparente**, basata su criteri di valutazione esplicitati e discussi con la classe.

RECUPERO

Il lavoro di recupero sarà parte integrante e indispensabile dell'attività didattica. Si cercherà, quindi, per richiesta degli alunni o in base ad un riscontro negativo, di riproporre quanto spiegato o di chiarire passaggi del testo di difficile comprensione. Ogni lezione sarà, comunque, preceduta da un breve riepilogo delle lezioni precedenti; le stesse interrogazioni costituiranno un momento fondamentale di recupero. Di fronte a particolari carenze si cercherà di sopperire con l'assegnazione di lavori individuali di consolidamento.

Il coordinatore di materia
