

Verbale n. 225

Il giorno 1 Settembre 2009 alle ore 8.30 nell'aula 49 dell'IPSIA " L. Cremona " di Pavia, si è riunito, debitamente convocato, il Collegio dei Docenti per discutere il seguente ordine del giorno:

1. Approvazione verbale seduta precedente
2. Comunicazioni del Dirigente scolastico;
3. Designazione dei Collaboratori del D. S. , resp. sedi scattate, Resp. Sicurezza
4. Azioni (curricolari e sperimentali) strategie e risorse per il miglioramento dell'offerta formativa; scelte figure supporto al POF
5. Designazione coordinatori dipartimenti
6. Designazione coordinatori classi
7. Alunni ripetenti per la terza volta,
8. Debito formativo - IDEI Calendario prove e scrutini
9. Esami di idoneità e integrativi
10. Organici e strutture;
11. Calendario scolastico -ora lezione- divisione dell'anno scolastico in trimestri o quadrimestri;
12. Nomina del Comitato per la Valutazione del servizio degli insegnanti n. 4 docenti membri . effettivi e n. 2 docenti supplenti);
13. Varie ed eventuali

Presiede il Dirigente prof. Colli Angela , funge da segretaria la prof. Fontana Rosanna.

Fatto l'appello, risultano assenti i proff. : Curatolo A., Lomartire, Maddè.

Appurata la validità del Collegio, si passa **al primo punto** all'o.d.g : il Collegio approva con 9 astenuti il **verbale della seduta precedente**.

2. Comunicazioni del Dirigente scolastico: Il Dirigente invita i docenti a presentare gli eventuali **progetti extracurricolari** entro il 10 Settembre. I **criteri di valutazione** saranno gli stessi già stabiliti nel POF dell'anno precedente.

Per le classi quarte e quinte tutte le attività extra curricolari confluiranno nella Terza Area

Sarà necessario limitare il numero dei progetti per favorire:

- la necessità di incentivare la formazione/lavoro dei docenti per la sperimentazione,
- la visibilità all'esterno: orientamento, UNDER18, progetti per utenza svantaggiata, eventuali progetti finanziati dall'esterno.

-migliorare la condotta degli alunni **incentivando i comportamenti ottimali** (premi per eccellenze sia per profitto che per condotta).

A questo scopo è istituita una **Commissione** formata dai proff. Leone e Cicchitto che collaborerà con la presidenza e i collaboratori per proporre un repertorio di "attività" utili (anche con collaborazioni esterne), raccogliere le segnalazioni dei Consigli di Classi e dei singoli insegnanti e proporre adeguati interventi rieducativi concordati con il coordinatore di Classe, sentiti i genitori.

In caso di recidiva, sarà attivata la sospensione.

Le sospensioni senza obbligo di frequenza saranno date solo su delibera del Consiglio di classe con la presenza dei rappresentanti degli studenti e dei genitori.

L'allievo firmerà ad inizio anno un patto che declinerà quanto sopra.

Si attiverà inoltre una figura che faccia rispettare il **divieto assoluto di fumo** in tutti i locali della scuola sia per gli studenti che per tutto il personale.

3. Designazione dei Collaboratori del D. S. , resp. sedi scattate, Resp. Sicurezza

Collaboratori del D. S: proff. Fontana e Sturini.

La prof. Quatela supporterà la la prof. Sturini **alla sez. Scala**.

Responsabile della sez. Bordoni sarà il prof. Leonardi con il supporto della prof. Grassani che sarà anche l'unica responsabile delle **uscite e dei viaggi di istruzione**. Le gite, seguendo le indicazioni del ministero, saranno brevi, possibilmente dirette verso il mondo del lavoro e alla portata di tutti gli allievi. Ogni coordinatore di classe espletterà le formalità necessarie, richieste dalla prof. Grassani per la propria classe

Il prof. Gavana farà parte del **comitato tecnico della Provincia**; il prof. Bonomi è nominato

responsabile della **Sicurezza**.

4. Azioni (curricolari e sperimentali) strategie e risorse per il miglioramento dell'offerta formativa; scelte figure supporto al POF

Il Dirigente comunica al Collegio che la Provincia richiede entro il 18 Settembre una delibera sugli eventuali percorsi che si intendono intraprendere con la Regione nell'anno scolastico 2010/11.

Ricorda che tutti gli attuali corsi di ordinamento e le relative sperimentazioni degli istituti professionali confluiranno gradualmente nel nuovo ordinamento. I **nuovi istituti professionali** si articolano in **2 macrosettori: istituti professionali per il settore dei servizi e istituti professionali per il settore industria e artigianato**. A questi due settori corrispondono 6 indirizzi:

Al Settore dei servizi si appartengono quelli socio-sanitari ai quali si riferiscono gli odontotecnici, mentre gli altri nostri percorsi confluiscono nell'indirizzo: Produzioni artigianali e industriali del Settore industria e artigianato.

Gli istituti professionali avranno un orario settimanale corrispondente di 32 ore di lezione. Saranno ore effettive contro le attuali 36 virtuali. Ne illustra la struttura e la flessibilità.

Il Regolamento prevede l'introduzione di nuovi modelli organizzativi per sostenere il ruolo delle scuole come centri di innovazione, attraverso la costituzione di

- Dipartimenti, quali articolazioni funzionali del collegio dei docenti per favorire l'integrazione disciplinare e la progettazione formativa;
- l'istituzione di un Comitato tecnico-scientifico, con composizione paritetica di docenti e di esperti del mondo del lavoro, delle professioni, che ha funzioni consultive e di proposta per organizzazione aree di indirizzo e utilizzazione degli spazi di autonomia e flessibilità;
- la realizzazione di un Ufficio tecnico (per gli istituti settore industria e artigianato) con il compito di organizzare in maniera funzionale i laboratori, il loro adeguamento alle innovazioni tecnologiche, le misure necessarie per la sicurezza delle persone e dell'ambiente.

Gli istituti professionali potranno utilizzare le quote di flessibilità per organizzare percorsi per il conseguimento di qualifiche di durata triennale e di diplomi professionali di durata quadriennale nell'ambito dell'offerta coordinata di istruzione e formazione professionale programmata dalle Regioni nella loro autonomia, sulla base di accordi con il Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca.

Il Dirigente illustra quindi la **struttura dei percorsi regionali**, sottolinea la possibilità che essi permettono di mantenere la qualifica al terzo anno, caratteristica che ci ha sempre distinto dagli istituti tecnici e che ritiene indispensabile mantenere. Il quarto anno permetterà di conseguire una certificazione europea di III livello e il quinto anno sarà integrativo per l'ammissione all'esame di stato per l'accesso all'Università.

La quota oraria di flessibilità prevista nel monte ore è destinata alla attivazione di differenti tipologie di attività, anche a carattere opzionale, individuate dalle Istituzioni formative con riguardo alle peculiarità territoriali e della propria utenza e con particolare riguardo per azioni e misure specifiche di sviluppo differenziato delle competenze e/o su tematiche/ambiti specifici a partire dagli interessi e dalle attitudini degli allievi.

Si può con la flessibilità arrivare allo stesso monte ore dello STATO: 1050 ore (32 settimanali) ma è necessario prevedere frequenti momenti di raccordo con il mondo del lavoro /stage, alternanza) Tra le figure professionali dei percorsi regionali ci potrebbero interessare:

Operatore all'autoriparazione; Installatore e manutentore impianti termo-idraulici;

Installatore-manutentore impianti elettrici; Operatore meccanico di sistemi;

Montatore meccanico di sistemi.

Nell'anno scolastico 2009-10 si mantiene l'ordinamento dell'Istruzione statale e la doppia qualifica se si è aderito alla sperimentazione e si lavora nell'ambito della quota di autonomia curricolare, Dal 2010 si attiverebbero i nuovi indirizzi regionali che ci permetterebbero di soddisfare le richieste delle famiglie e le esigenze dell'ambito economico-produttivo del nostro territorio.

Tutti i docenti rimarranno allo Stato, non esistono organici regionali, verranno mantenuti stato giuridico, contratto ecc. statali. Gli organici sono definiti dallo Stato attraverso gli USP.

La Regione definisce gli indirizzi e gli standard professionali. Il dirigente illustra a questo punto alcuni esempi di Profili Formativi che potrebbero soddisfare le nostre esigenze, vista anche la perdita di classi nel ramo elettrico, la confluenza delle classi di concorso degli elettricisti ed elettronici e la messa in esaurimento della graduatoria della classe di concorso dei laboratori odontotecnici: **Installatore/ manutentore elettronico nell'ambito informatico; Montatore manutentore elettro – meccanico; Installatore / manutentore impianti solari e fotovoltaici; Termoidraulico; Operatore meccanico riparatore di veicoli a motore; Operatore meccanico riparatore di motociclette; operatore alle macchine utensili.**

Tutta la documentazione sarà messa a disposizione dei docenti in modo che durante la **riunione per dipartimenti del 14 Settembre alle 11.30** si possano esprimere pareri al riguardo da presentare in Collegio per la delibera.

Il Dirigente invita quindi i docenti interessati a presentare la propria candidatura come **funzione obiettivo entro il 10 Settembre**. Propone al Collegio le seguenti funzioni:

Progettazione, monitoraggio attività del piano dell'offerta formativa (Area 1)

Area 1 – Gestione del Piano dell'Offerta Formativa

- Redazione novità POF (in collaborazione con orientamento)
- Coordinamento attività del piano
- Monitoraggio e valutazione del piano ed'Istituto (in collaborazione con responsabile qualità)
- Pubblicizzazione POF e attività dell'Istituto sul sito Internet in collaborazione Con Presidenza, Ufficio Tecnico.

Area 2 –Sostegno al lavoro dei docenti

Sperimentazione e attivazione nuovi percorsi (Area 2)

- Monitoraggio sperimentazione percorsi regionali già in atto.
- Possibilità attivazione nuovi percorsi STATO e/o REGIONE)in vista della RIFORMA,
- Studio fattibilità nuovi percorsi (in collaborazione con esperti regionali e figure strumentali"orientamento" e "terza area")
- Coordinamento iniziative di formazione/progettazione dei nuovi percorsi in vista della riforma

Area 3 –Interventi e servizi per gli studenti

Orientamento in entrata, in uscita e durante il percorso (Area 3)

- Orientamento verso le Scuole Medie finalizzato a far conoscere la realtà educativa e formativa del nostro Istituto a studenti e genitori della Scuola Media (open day, visite alle scuole, accoglienza alunni terze medie.);
- Orientamento verso le classi seconde finalizzato ad una scelta consapevole dell'indirizzo di specializzazione;
- Orientamento verso le classi Quarte e Quinte finalizzato ad una scelta consapevole nel mondo del lavoro o nel proseguimento degli studi;

- Collaborazione proposta "nuovi" indirizzi statali e/o regionali in vista della Riforma
Produzione materiale per i nuovi iscritti

Attività alunni stranieri/ (Area 3)

- Accoglienza e integrazione alunni stranieri
- Coordinamento progetti rete Under 18
- Coordinamento attività gestite dalla scuola e da Enti ed Associazioni riguardante l'integrazione degli alunni stranieri
- Educazione alla Cittadinanza.

Utenza svantaggiata Educazione alla salute, ambientale (Area 3)

- Integrazione alunni in situazione di handicap
- Coordinamento del dipartimento "sostegno" e delle attività gestite dalla scuola e da Enti ed Associazioni in particolare per la prevenzione dei comportamenti a rischio, del bullismo, del disagio scolastico ed extrascolastico, del volontariato
- Attività di educazione alla salute in collaborazione con ASL e altri enti
- Coordinamento e collaborazione delle attività finalizzate alla tutela dell'ambiente

Rapporti con enti e istituzioni esterni alla scuola , coordinamento terza area (Area 4)

- Coordinamento di attività e realizzazione di percorsi formativi con Imprese, Enti pubblici e privati, aziende e formazione professionale
- Coordinamento sportello "Sicurezza lavoro", altre iniziative Provincia- ASL, Ispettorato lavoro sulla sicurezza
- Realizzazione, coordinamento, monitoraggio percorsi Terza Area
- Proposta, coordinamento visite guidate a realtà inerenti le diverse specializzazioni per Terza Area

La candidatura sarà libera senza i vincoli previsti negli anni precedenti, tranne quelli imposti dalla normativa vigente per il part time e la libera professione. **Il Collegio approva all'unanimità**

5. Designazione coordinatori dipartimenti

Il Collegio delibera con 67 voti favorevoli e 10 contrari la costituzione di Dipartimenti.

Compito dei Dipartimenti è il raccordo dei programmi, promuovendo una gestione coordinata degli obiettivi educativi e didattici propri dei diversi indirizzi, la formulazione e la realizzazione di percorsi (U.F) interdisciplinari e/o disciplinari per la Sperimentazione del percorsi regionali. Costituiscono la principale articolazione progettuale ed organizzativa del Collegio dei docenti, di cui assumono le linee strategiche e metodologiche generali definite sin dalle prime sedute di inizio anno scolastico, e rivestono un ruolo essenziale per quanto concerne la programmazione delle attività didattiche e formative, nonché della formazione e dell'aggiornamento culturale e professionale dei docenti.

Sono sedi deputate alla ricerca, all'innovazione metodologica e disciplinare ed alla diffusione interna della documentazione educativa, allo scopo di favorire scambi di informazioni, di esperienze e di materiali didattici.

Consentono la programmazione e la realizzazione di percorsi scolastici capaci di interessare obiettivi educativi e didattici comuni tra discipline affini e ordinati in una loro logica consequenzialità e continuità.

Si articolano in Aree disciplinari coordinate da un responsabile nominato dal Dirigente Scolastico
AREA UMANISTICA Coordinatore prof GIORGI

Articolato in:

Lettere biennio: prof. essa Bellantoni

Lettere triennio: prof. Giorgi

Diritto Ed Cittadinanza- prof. D'Andrea

Religione: VAILATI;

Lingua Inglese: prof.essa Maggi

Sostegno Area Umanistica

AREA SCIENTIFICA coordinatore Prof. Puccio

Articolato in:

Matematica: prof. Puccio

Scienze e Biologia: prof. Ricotti

An, dis. modellazione, tecn. chim. prof. Semino

Fisica: prof. Piccinini

Ed. Fisica: prof. Callegari

AREA TECNICO-PROFESSIONALE coordinatore prof Spoltore

Tecnologia , dis, mecc,es pratiche. LOCATELLI

Elettronica e lab. SPOLTORE

Elettrotecnica e lab CICCHITTO

Esercitazioni odontotec. SCARCELLA

Sostegno Area Tecnica

DIPARTIMENTO SOSTEGNO SANGIORGI

i docenti di sostegno, il cui apporto progettuale e didattico è fondamentale per una concreta ed efficace azione di integrazione degli alunni diversamente abili sono tenuti a partecipare alle attività previste nelle singole aree disciplinari” in cui operano ed avranno un momento comune tra loro.

6. Designazione coordinatori classi: Vengono designati i seguenti docenti:

1MTA LUCANTO – 1MTB LEONE – 1MTC BELLANTONI – 1MTD PANZARASA – 1E PRIANO – 1ODA SANTACROCE – 1ODB BUSALLA – 2M ANSELMI – 2TA SPADA – 2TB PICCININI – 2TC CROCI – 2E MERLO – 2EL IUDICA – 2ODA RICOTTI – 2ODB PAPAIE – 3E CICCHITTO – 3EL SCOZ – 3M/TA SPADA – 3TB MACCAPANI – 3ODA STURINI – 3ODB QUATELA – 4SE MONACO – 4M PINTO – 4E/EL PERONI 4OD LEONARDI – 5SE GIORGI – 5E PUCCIO – 5EL PAVONE – 5ODA GRASSANI – 5ODB SEMINO

7. Alunni ripetenti per la terza volta

Questo punto viene rimandato al prossimo Collegio.

8. Debito formativo - IDEI Calendario prove e scrutini

La prof. Fontana illustra al Collegio il calendario delle prove e degli scrutini Il Collegio delibera di seguire i **criteri di valutazione** già approvati precedentemente.

Si dovranno compilare due verbali, uno per le risultanze della correzione e uno per lo scrutinio a cura dei coordinatori dello scorso anno 2008/9, si ricorda infatti che la valutazione e lo scrutinio per i debiti spetta al consiglio dell'anno precedente.

9. Esami di idoneità e integrativi

La prof. Fontana illustra al Collegio il calendario delle prove degli esami integrativi di idoneità e dei relativi scrutini che spettano ai consigli di classe dell'anno scolastico in avvio.

10. Organici e strutture:

Il Collegio delibera di mantenere gli stessi **criteri di assegnazioni dei docenti alle classi** già immessi nel POF approvato dal Consiglio di Istituto e dalla RSU nell'anno scolastico 2008/9. I criteri di assegnazione delle cattedre devono tener conto della continuità didattica, della presenza di tre sedi, evitando di frazionare l'orario di lezione e di consentire gli spostamenti da una sede all'altra, della necessità di accompagnare la classi dalla sede in palestra e viceversa, nonché della funzionalità e dell'anzianità di servizio. Tenendo conto della rigidità cattedre dovuta a USP e da quella imposta da necessità e priorità nella formulazione dell'orario. Chiunque abbia problemi, farà una domanda scritta che sarà valutata ed esaminata, dovrà fare riferimento ad uno dei criteri approvati.

11. Calendario scolastico -ora lezione- divisione dell'anno scolastico in trimestri o quadrimestri

Il Collegio delibera all'unanimità di mantenere la suddivisione per **quadrimestri**. L'**orario scolastico** già in vigore non subirà cambiamenti. I **Corsi Surrogatori** si svolgeranno nella mattinata del Sabato con i docenti esterni e in un pomeriggio settimanale con quelli interni. I pomeriggi potranno iniziare prima su richiesta (13.40).

La **sorveglianza in ingresso** è affidata ai docenti della prima ora che devono trovarsi in aula 5 minuti prima del suono della campana, quella **in uscita** ai docenti dell'ultima ora. Durante

l'**intervallo** sono responsabili della sorveglianza sia i docenti della terza che quelli della quarta ora.(sarà predisposto un elenco per il primo e il secondo quadrimestre.)

I **permessi di entrata posticipata** saranno fissati alle 8,10. La porta di entrata sarà chiusa dalle 8.20 all'inizio della seconda ora. I troppi ritardi entreranno nella valutazione del **voto di condotta** che da questo anno scolastico farà media. Al termine delle lezioni ci saranno solo una campana alle 13 e 15 alla SCALA e alle 13 20 al BORDONI e in SEDE per le **uscite anticipate**, chi non avrà permessi, uscirà alle 13.30 con i docenti.

Permessi uscita anticipata (dalle 11.50) in numero di tre mensili, solo per studenti maggiorenni; tutti gli altri potranno uscire solo se accompagnati dal genitore.

Per l'utilizzo dei 10 giorni oltre i 200, il Collegio delibera con 7° voti a favore e 6 contrari di consigliare al CDI: 2 giorni a Carnevale, il ponte ai morti, la possibilità di attuare 1 settimana per le learning week utilizzando se possibile i giorni delle elezioni, altri giorni eventualmente avanzati e non utilizzati per emergenze e che potranno essere decisi in un secondo momento.

12. Nomina del Comitato per la Valutazione del servizio degli insegnanti n. 4 docenti membri . effettivi e n. 2 docenti supplenti): Risultano eletti i proff. Scarcella, Leonardi, Cicchitto, Terruzzin. Docenti supplenti i proff. Semino, Liaci.

Non essendoci altro in discussione, la seduta è tolta alle ore 11.

f.to Il Segretario
Prof. Rosanna Fontana

f.to Il Dirigente
Prof. Angela Colli

.....

.....