

Verbale n. 227

Il giorno 5 Novembre 2009 alle ore 14.30 nell'aula 49 dell'IPSIA " L. Cremona " di Pavia, si è riunito, debitamente convocato, il Collegio dei Docenti per discutere il seguente ordine del giorno:

1. Approvazione verbale seduta precedente
2. Comunicazioni del Dirigente scolastico;
3. Approvazione POF : progetti, regolamenti, attività extra curriculari, gite.
4. Criteri per i recuperi
5. Attività per Alternanza scuola lavoro / Stage
6. Varie ed eventuali

Presiede il Dirigente prof. Colli Angela , funge da segretaria la prof. Fontana Rosanna.

Fatto l'appello, risultano assenti i proff. : Bonioli S. , De Cristofaro A., Del Monte A., Frattini L., Galeazzi L., Gavana R., Indelicato G., Mangione S., Minoli A., Moruzzi G., Nicora D., Pescara A., Puccio M., Scarcella L.,

Appurata la validità del Collegio, si passa **al primo punto** all'o.d.g : il Collegio approva con 5 astenuti il **verbale della seduta precedente**.

**2. Comunicazioni del Dirigente scolastico:** Il Dirigente comunica che anche per le prime del prossimo anno sarà previsto il **corso Odontotecnici**. Nel corso dell'incontro avuto al Miur, il Direttore Nardiello, ha presentato il percorso che il Ministero intende mettere in atto, a partire dal mese di novembre, per l'applicazione del riordino degli istituti superiori, non ancora approvati definitivamente dal Consiglio dei Ministri. È stata ribadita l'intenzione di agire già con le nuove iscrizioni per l'anno scolastico 2010/11, eventualmente con uno slittamento della scadenza di queste al 28 febbraio 2010.

In attesa del parere della Conferenza Unificata, i regolamenti sono stati trasmessi alle commissioni parlamentari così come prevede la procedura. Successivamente all'approvazione definitiva, saranno predisposti i decreti ministeriali, di natura non regolamentare: per la definizione degli ambiti, dei criteri e delle modalità per l'ulteriore articolazione delle aree d'indirizzo degli istituti tecnici e professionali; per le indicazioni nazionali riguardanti le competenze , le abilità e le conoscenze con riferimento ai risultati d'apprendimento, per le classi di concorso.

Sono state presentate delle ipotesi di proposte di **articolazioni opzionali** per ciascuno degli indirizzi previsti dallo schema di regolamento di riordino degli istituti tecnici .

Sono configurate come ulteriori articolazioni delle aree d'indirizzo per rispondere alle esigenze del territorio e ai fabbisogni formativi espressi dal mondo del lavoro e delle professioni di specifici settori produttivi. Le opzioni potranno essere realizzate dalle istituzioni scolastiche facendo riferimento ad un apposito elenco nazionale contenente anche le indicazioni delle classi di concorso dei docenti da utilizzare. Gli indirizzi e le opzioni andranno aggiornate con cadenza triennale.

Al fine della configurazione saranno utilizzati gli spazi di flessibilità: 30% dell'area d'indirizzo nel secondo biennio e 35% nell'ultimo anno.

Il dirigente comunica quindi che la **certificazione di qualità** è temporaneamente "sospesa" per i costi troppo elevati ed è sostituita con un **monitoraggio interno** che sarà affidato al **prof Gilardone** e la partecipazione (gratuita) a reti di scuole.

Alcuni docenti dichiarano le loro perplessità in proposito in quanto la certificazione potrebbe essere necessaria per accedere ad eventuali progetti o percorsi regionali. Il dirigente appurerà la fondatezza di questo punto e gli effettivi costi dell'accreditamento e porterà il punto nel consiglio d'istituto.

Rende noto quindi che è arrivata una comunicazione dal Ministero sui **corsi di terza area: i finanziamenti** sono ridotti di un terzo di quelli avuti l'anno precedente e visto che tali fondi saranno distribuiti pro capite e non per classe, potrebbero essere ancora inferiori.

Per questa ragione le ore saranno ridotte: Per il corso odontotecnici 10 ore per classe , per gli altri corsi 20 ore per gli interni, venti ore per gli esperti interni più le ore messe a disposizione dalla Camera di Commercio e dall'Asl gratuitamente. Coloro che hanno già raggiunto il numero di ore indicato, terminano gli incontri.

Il Collegio delibera, in caso ci fosse la possibilità, di svolgere parte delle ore con le learning week.

### **3. Approvazione POF : progetti, regolamenti, attività extra curricolari, gite.**

Vengono esaminati i **punti del Pof incrementati o variati** :

- **Protocollo di accoglienza e di inserimento scolastico per studenti stranieri.** La referente, prof Peroni ne richiama i punti essenziali. Abbiamo 156 stranieri di cui 20 neo arrivati e alcuni sono ancora in arrivo.

Infatti secondo l'art. 45 del D.P.R. n. 394/1999: l'iscrizione dei minori stranieri nelle scuole di ogni ordine e grado, che avviene nei modi e alle condizioni previsti per i minori italiani, può essere richiesta in qualunque periodo dell'anno scolastico.

Come PRIMA ACCOGLIENZA gli alunni stranieri che provengono dalla scuola media italiana svolgono alcuni incontri con l'insegnante referente, durante i quali visitano l'Istituto e ricevono informazioni inerenti l'organigramma, il regolamento, gli orari, i curricoli delle varie qualifiche, la logistica, ecc... Compilano un foglio notizie concernente il progresso scolastico, le motivazioni della scelta, la situazione familiare e l'integrazione sociale.

Svolgono, quindi, test d'ingresso di italiano L2 per verificare l'eventuale necessità di supporto linguistico.

Nei casi di limitata conoscenza della lingua italiana, per agevolare la comunicazione, è opportuno ricorrere alla presenza di un mediatore linguistico, messo a disposizione dallo Sportello Stranieri del Comune di Pavia, oppure avvalersi della presenza di un alunno già inserito di uguale madrelingua. Solitamente gli alunni neo-arrivati sono accompagnati da un parente o un conoscente che sa comunicare in italiano.

In tale occasione o in un successivo incontro si procede alla rilevazione delle competenze dell'alunno attraverso test multidisciplinari concordati con gli insegnanti delle varie discipline.

In caso di conoscenza inadeguata della nostra lingua, si inserisce l'alunno in un corso di acquisizione e consolidamento della lingua italiana, da svolgere in orario extrascolastico/o scolastico

La determinazione della classe di inserimento spetta al Collegio docenti che operativamente si affida ad un'apposita commissione, secondo quanto indicato dall'art.45 del D.P.R. 31/8/99, n°394.

La Circolare Ministeriale n°205 del 26/7/1990 sottolinea che l'inserimento in classe diversa da quella corrispondente all'età anagrafica non può in ogni caso essere condizionata dall'insufficiente conoscenza della lingua italiana.

La referente ricorda che l'accoglienza e l'integrazione sono compito di tutti i docenti, i quali saranno attenti agli aspetti didattici, ma anche al clima relazionale della classe, alle interazioni e agli scambi, ai possibili malintesi e conflitti nel gruppo dei pari e tra scuola e famiglia.

I Docenti del Consiglio della classe prescelta si organizzano per dare risposta ai bisogni didattici specifici dell'alunno neo arrivato e per promuovere un clima di accoglienza, di scambio, di curiosità reciproca.

Per facilitare l'apprendimento e consentire all'alunno straniero di conseguire gli obiettivi minimi delle varie discipline, è opportuno elaborare piani educativi personalizzati che tengano conto delle innegabili difficoltà presenti nella situazione di partenza.

Si ricorda che il DPR n° 394/1999 indica in maniera esplicita la necessità, in relazione al livello di competenza dei singoli allievi, di adattare i programmi e di stabilire un percorso individualizzato a partire dal quale ridefinire anche i modi e i contenuti della valutazione.

Dalle LINEE GUIDA PER L'ACCOGLIENZA E L'INTEGRAZIONE DEGLI ALUNNI STRANIERI (C.M. 24 /marzo 2006)

L'apprendimento e lo sviluppo della lingua italiana come seconda lingua deve essere al centro dell'azione didattica. Occorre, quindi, che tutti gli insegnanti della classe, di qualsivoglia disciplina, siano coinvolti.

È necessaria, pertanto, una programmazione mirata sui bisogni reali e sul monitoraggio dei progressi di apprendimento nella lingua italiana, acquisita via via dall'alunno straniero.

Nella fase iniziale ci si può valere di strumenti e figure di facilitazione linguistica (cartelloni, alfabetieri, carte geografiche, testi semplificati, strumenti audiovisivi o multimediali, ecc.) promuovendo la capacità dell'alunno di sviluppare la lingua per comunicare.

Una volta superata questa fase, va prestata particolare attenzione all'apprendimento della lingua per lo studio perché rappresenta il principale ostacolo per l'apprendimento delle varie discipline. In una prospettiva di globalizzazione, il plurilinguismo europeo può rispondere alle esigenze anche dei ragazzi immigrati. È necessario, tuttavia, che lo studente straniero che sia impegnato nelle prime fasi dello studio dell'italiano venga introdotto con equilibrata successione all'apprendimento di altre lingue.

Il Collegio approva all'unanimità.

- **L'Organo di Garanzia** è così costituito :

è presieduto dal Dirigente Scolastico ed è composto: da un docente designato dal consiglio d'istituto, da un rappresentante eletto dagli studenti e dal rappresentante eletto dai genitori con il maggior numero di voti ( uno per ogni sede)

L'organo di garanzia decide - su richiesta degli studenti o di chiunque vi abbia interesse - anche sui conflitti che sorgono all'interno della scuola in merito all'applicazione del presente regolamento.

### **. Regolamento Visite e Viaggi**

#### **Partecipanti**

La partecipazione degli alunni ai viaggi d'istruzione deve essere del 50%+1 dei componenti le singole classi coinvolte . Minimo 25 studenti. Eventuali deroghe a tale parametro saranno valutate dal Dirigente Scolastico e sentito il Consiglio di Classe.

Il Consiglio d'Istituto potrà disporre di contribuire alla spesa per alunni bisognosi a fronte di adeguata documentazione e in relazione al merito, nei limiti delle risorse dell'Istituto.

La partecipazione degli alunni alle uscite didattiche e visite guidate deve essere totale, eventuali assenze dovranno essere giustificate il giorno successivo.

#### **Durata e numero delle uscite**

Possono essere effettuati viaggi di istruzione con le seguenti modalità:

le classi prime possono effettuare nel corso dell'anno scolastico viaggi d'istruzione in Italia della durata massima di un giorno;

le classi seconde, terze, quarte e quinte possono effettuare nel corso dell'anno scolastico viaggi d'istruzione in Italia della durata massima di 4 giorni scolastici più eventuali festività

#### **Periodo di effettuazione dei viaggi di istruzione**

le visite d'istruzione saranno effettuate nel periodo che va dal 16 al 23 aprile ,fatto eccezione per le uscite didattiche

Per poter garantire la prosecuzione dell'attività didattica, **le classi nelle quali parte degli studenti non parteciperanno** e saranno tenuti alla regolare frequenza , potranno essere accorpati con i docenti non partecipanti .

**Nelle classi nelle quali solo pochi alunni potranno permettersi tali gite per motivi economici**, saranno permesse uscite per tutta la classe meno costose e meno lunghe .

- **Progetti Extra curriculari:** Come previsto dai criteri approvati precedentemente, si è data la precedenza a progetti professionalizzanti.

1. Energia alternativa - 2. Meccanica del motore ( del sistema veicolare ) - 3. Deportazione, sterminio - 4. Conversazione in lingua inglese - 5. Ecology - 6. Igiene e sicurezza -
7. Patentino ed educazione stradale - 8. Stage estivi - 9. CLIL - 10. Attività sportiva -
11. Sostegno integrazione

Il patentino e l'educazione stradale sono accorpati e svolti come unico progetto.

La prof Sangiorgi chiede perchè non siano stati immessi tra i progetti gli sportelli CIC allievi e CIC docenti e genitori. Il dirigente risponde che non hanno dato risultati positivi, alunni seguiti da tali sportelli si sono ritirati dall'istituto, altri hanno mantenuto i loro atteggiamenti per tutto l'anno

scolastico con i risultati conseguenti, gli alunni che necessiteranno effettivamente di cure particolari saranno indirizzati alle ASL che sono certo più adatte di noi a tale scopo. Il progetto viene respinto dal Collegio con 59 voti contro e 17 favorevoli.

Si passa alla votazione per gli altri progetti che vengono approvati con 66 voti favorevoli e 10 astenuti.

Il Collegio approva quindi il POF con 7 voti contrari e 69 a favore.

#### **4. Criteri per i recuperi**

Per le classi prime **secondo e terzo sperimentali** ci sarà la possibilità di effettuare ore di **LARSA** (la quantità dipenderà dai finanziamenti regionali). Per le classi che potranno usufruire di **Alternanza o stage**, si potranno effettuare approfondimenti, rallentamenti o sospensioni della didattica per riprendere argomenti risultati di difficile comprensione per gli studenti. Le classi infatti svolgeranno tali percorsi **metà alla volta**. Per le classi ove non siano necessari rallentamenti e fosse invece necessario introdurre nuovi contenuti, gli stessi saranno ripresi anche per l'altro gruppo. Si potranno fare verifiche sia scritte che orali.

Si dovranno proporre verifiche scritte su quanto svolto alla fine dell'alternanza, quando tutto il gruppo classe sarà presente

**I tutor** saranno esonerati solo nelle ore di compresenza e potranno utilizzare eventuali ore a disposizione

Se ci fossero problemi con i finanziamenti per i LARSA e fossero necessari recuperi oltre le ore di lezione, si seguiranno i seguenti **criteri**:

Solo materie scritte (con 4) - Ogni alunno potrà avere massimo 2 corsi - I corsi si svolgeranno per classi parallele - Numero medio alunni per corso 15 (10-20)

Si potrebbero fare circa 15-20 corsi pomeridiani di 10 ore l'uno (massimo 5 settimane)

Tempi indicativi Gennaio- febbraio (evitando sovrapposizioni con alternanza).

Il calendario sarà stabilito dalla Presidenza sentiti i docenti che faranno i corsi. La verifica finale sarà a cura del docente della classe.

Il Collegio approva con due voti contrari e 70 a favore

#### **5. Attività per Alternanza scuola lavoro / Stage**

Come già detto al 4 punto le classi svolgeranno tali percorsi **metà alla volta**. I tutor decideranno la costituzione dei due gruppi in base alla reperibilità delle ditte.

Per le classi articolate i gruppi devono essere formati da alunni di entrambe le classi. Il Collegio delibera con 30 voti a favore, 5 contrari e 29 astenuti di non mandare le **classi secondo** presso le aziende e di far effettuare solo visite di orientamento presso ambienti lavorativi.

Viene stabilito il seguente **calendario**:

Classi quinte due settimane per ogni gruppo: dal 18/1 al 30/1 1° gruppo, dal 1/2 al 13/2 2° gruppo

Classi quarte elettrici-elettronici-termici-meccanici tre settimane per ogni gruppo: dal 18/1 al 8/2 1° gruppo, dal 8/2 al 27/2 2° gruppo

Classe quarta odontotecnici due settimane per ogni gruppo: dal 15/2 al 27/2 1° gruppo, dal 1/3 al 13/3 2° gruppo

Classi terze elettrici-elettronici-termici-meccanici tre settimane per ogni gruppo: dal 15/2 al 27/2 1° gruppo, dal 1/3 al 13/3 2° gruppo

Non essendovi altro in discussione, la seduta è tolta alle 17.05.

Il segretario  
Prof. Fontana Rosanna

Il Dirigente  
Prof. Colli Angela